

Contact



Mecklenburglaan 49 (aula: 1^e Jerichostraat 2)
3061 BD Rotterdam
mavo 1/2, havo 1/2/3, vwo 1/2/3



Ramlehweg 6 (aula: Palestinastraat 46)
3061 JX Rotterdam
mavo 3/4, havo 4/5, vwo 4/5/6

Postbus 4301
3006 AH Rotterdam

(010) 4522500
Keuze 0: Ziek/afwezig melden
Keuze 1: Mecklenburglaan
Keuze 2: Ramlehweg
Keuze 9: Administratie

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

schoolgids 2019-2020

Inhoud

Dit is het Libanon!	2
Kwaliteit en resultaten.....	3
Begeleiding, zorg en veiligheid	4
Lestijden en vakanties.....	7
Ons onderwijs	7
De lessentabel.....	11
Nieuw toetsbeleid	12
Verzuim en verlof	12
Schoolkosten	13
Leerlingen en ouders denken mee	14

Dit is het Libanon!

“Inspirerend onderwijs voor nieuwsgierige kinderen”. Dat is waar het Libanon Lyceum voor staat. Leerlingen verdienen het om uitgedaagd te worden en dat doen wij in onze Wereldklassen met activerende didactiek, variatie in werkvormen en met betekenisvol onderwijs. De wereld in de klas, de klas de wereld in.

Deze schoolgids probeert een helder beeld te geven van wat voor soort school het Libanon Lyceum wil zijn. Voor uitgebreidere protocollen en de laatste kalenderactiviteiten verwijs ik u graag naar onze website: www.libanonlyceum.nl. Voor meer informatie of voor vragen en zorgen over ons onderwijs kunt u altijd contact met ons opnemen.

Ik wens alle leerlingen, ouders en medewerkers een succesvol en inspirerend schooljaar 2019-2020.

Paul Scharff (rector a.i.)



Het Libanon Lyceum valt onder de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR), met de heer H.W.M. van Blijswijk als voorzitter van het College van Bestuur. De missie van BOOR is maximale kansen te creëren voor kinderen en jongeren in Rotterdam en omgeving. Zij worden volwassen wereldburgers die bijdragen aan een rechtvaardige samenleving en weten hoe zij hun talenten daarvoor kunnen benutten.

[Koersdocument 2016-2020 van Stichting BOOR](#)
[Website en contactgegevens van Stichting BOOR](#)

[Technasium]

Technasium is een formule voor beter bètaonderwijs voor havo en vwo. Technasium wil leerlingen vanaf de eerste klas op een uitdagende en leuke manier laten zien hoe bèta en techniek verweven zijn in ons dagelijks leven en de leerlingen uitdagen om realistische vraagstukken uit dit gebied te onderzoeken en er oplossingen voor te bedenken en te ontwerpen. Technasium koppelt denken aan doen. Niet alleen theorie, maar ook praktijk.

Bij Technasium hoort het vak onderzoek & ontwerpen (O&O). Dit is een door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) erkend examenvak.



Bèta Challenge is een doorlopende leerroute mavo – mbo, met een mogelijk vervolg in het hbo. In het onderwijs van Bèta Challenge staat de toepassing van bestaande en nieuwe technologie centraal. Via opdrachten nemen de leerlingen kennis van het bestaan en de mogelijkheden van technologie, ervaren zij de werking van technologie in bestaande en nieuwe contexten en gaan zij begrijpen wat de relevantie is van technologie voor de maatschappij.

Bij Bèta Challenge hoort het vak technologie & toepassing. Ook dit vak is een erkend examenvak.

Kwaliteit en resultaten

Kwaliteit betekent voor ons dat leerlingen goede resultaten behalen en het daarnaast op school naar hun zin hebben. Op het Libanon Lyceum hechten wij veel belang aan deze kwaliteitszorg. Wij monitoren zowel de resultaten (doorstroom- en slagingspercentages) als de tevredenheid onder leerlingen, ouders en personeel. Het Libanon Lyceum scoort op alle onderdelen en voor alle niveaus minimaal voldoende en boven de norm.

Onderbouwsucces: percentage doorstroom zonder zittenblijven

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	99,2%	95,80%	97,3%

Bovenbouwsucces: percentage doorstroom zonder zittenblijven

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
mavo	92,8%	94,7%	86,3%
havo	83,0%	84,7	79,0%
vwo	92,1%	88,0%	87,5%

Slagingspercentages

	2015	2016	2017	2018	2019
mavo	89%	93%	100%	98%	96%
havo	78%	83%	87%	83%	88%
vwo	81%	84%	85%	92%	93%

Gemiddelde examencijfers

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
mavo	6,41	6,58	6,67
havo	6,15	6,22	6,19
vwo	6,31	6,37	6,66

Resultaten meest recente tevredenheidsenquête leerlingen (2019)

Rapportcijfer dat de leerlingen geven aan het Libanon Lyceum	6,2
Rapportcijfer bij de vorige peiling (2014)	6,9
Rapportcijfer referentiegroep (vergelijkbare scholen)	6,8
Eindoordeel van de leerlingen	tevreden

Resultaten meest recente tevredenheidsenquête ouders (2016)

	school	landelijk
Algemene tevredenheid ouders over school	7,5	7,4

Resultaten meest recente tevredenheidsenquête personeel (2015)

Rapportcijfer dat de medewerkers geven aan het Libanon Lyceum	7,8
Rapportcijfer bij de vorige peiling (2011)	7,9
Rapportcijfer referentiegroep	7,1
Eindoordeel van de medewerkers	zeer tevreden

Het Libanon Lyceum werkt voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. Hierover is meer te lezen op onze site, onder andere in het Schoolplan 2019-2023.

Begeleiding, zorg en veiligheid

Mentoren

Elke klas heeft een mentor die het leerproces van leerlingen begeleidt en contacten tussen ouders en school onderhoudt. De mentor heeft oog voor het groepsproces en regelt organisatorische zaken voor de klas. Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt.

Op de kennismakingsavond in het begin van het schooljaar maakt u kennis met de mentor.

De schoolleiding

Alle leerjaren hebben een teamleider, die de mentoren aanstuurt en organisatorische zaken per afdeling coördineert. De teamleiders worden aangestuurd door de directie en samen vormen zij de schoolleiding.

teamleider klas 1 m/h/v	mw. M. Jonkers, jks@llr.nl
teamleider klas 2 m/h/v	dhr. J.C. van der Velden, vel@llr.nl
teamleider klas 3 h/v	mw. C. van den Berg, brg@llr.nl
teamleider klas 3/4 m	dhr. J.P. Brand, brd@llr.nl
teamleider klas 4/5 h	dhr. B. Aklalouch, all@llr.nl
teamleider klas 4/5/6 v	dhr. D. van den Heuvel, hvl@llr.nl

Locatiedirecteur	dhr. R.J.M. Paijens, pys@llr.nl
Rector (a.i.)	dhr. P. Scharff (srf@llr.nl)

Decanaat (loopbaanoriëntatie en -begeleiding)

Gedurende hun schoolcarrière moeten de leerlingen meerdere malen een keuze maken met het oog op hun uiteindelijke studie- of beroepskeuze. De decanen van de school begeleiden de leerlingen bij het nemen van zo goed en zo verstandig mogelijke beslissingen. Er worden diverse activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals de bekende SOS-avond, waarbij 'Studenten Op School' komen vertellen over hun studie. De leerlingen (en hun ouders) kunnen bij de decaan terecht voor informatie of overleg.

decaan mavo/havo	mw. K.C. Spigt
decaan vwo	mw. M.H.E. Godwaldt

Het Schoolondersteuningsteam (SOT)

Helaas zijn er leerlingen die tijdens hun schoolperiode te maken krijgen met problemen. Via hun mentor kunnen zij ondersteuning vragen. De zorgcoördinator, mw. M.C. van Wijngaarden (wyn@llr.nl), coördineert de leerlingzorg en bespreekt met het schoolondersteuningsteam de aard en voortgang van de begeleiding.

Voor bespreking van een leerling in het team wordt altijd vooraf toestemming gevraagd aan de ouders en/of de leerling zelf. Het team bestaat uit onderstaande personen. Indien nodig of wenselijk worden ook de leerplichtambtenaar, wijkagent, of de consultant van het Zorgloket van Koers VO bij het overleg betrokken.

leerlingbegeleider	mw. M.J.E. Martens
leerlingbegeleider	mw. J.M. van der Pijl
orthopedagoog	mw. P.C.M. Jacobs
begeleider passend onderwijs	mw. E.J. de Jong
schoolmaatschappelijk werker	mw. M. Dil

De schoolverpleegkundige is verbonden aan het Centrum voor Jeugd en Gezin. Bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) kunt u terecht voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. De jeugdverpleegkundigen zijn te consulteren door leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van de school.

Vanuit het CJG worden in de onderbouw gesprekken georganiseerd en vragenlijsten afgenomen.

Gespreksonderwerpen zijn dan bijvoorbeeld gezondheid, eten, slapen, vrije tijd, gedrag en puberteit. Meisjes krijgen in het jaar dat ze 12 jaar worden een oproep van het CJG om zich te laten vaccineren tegen baarmoederhalskanker.

Als leerlingen veel school verzuimen vanwege ziekte kan de verpleegkundige ze met hun ouders oproepen voor een gesprek.

Gesprekken met de jeugdverpleegkundige zijn vertrouwelijk. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de overleggen van het Schoolondersteuningsteam, waarin zorgen over de ontwikkeling van de jongere besproken worden. Dit is in overleg met de ouders.

schoolverpleegkundige beide locaties:
mw. O. van Middelkoop o.van.middelkoop@cjgrijnmond.nl

De meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Het Libanon Lyceum is verplicht te werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Het doel van deze methode is om kindermishandeling en huiselijk geweld te voorkomen en tegen te gaan. Het gaat erom dat er op tijd wordt gesignaleerd en dat er iets gedaan wordt met de signalen.

Om te kunnen werken met de meldcode zijn de zorgcoördinator en schoolmaatschappelijk getraind. Over het doen van een melding bij Veilig Thuis overlegt de zorgcoördinator vooraf met de teamleider en informeert zij de conrector.

De ouders /verzorgers van de leerling worden op de hoogte gesteld van de melding, tenzij dit niet mogelijk is in verband met de veiligheid van de medewerker, de leerling of anderen, of als redelijkerwijs gevreesd moet worden dat de leerling zich daardoor terug zal trekken uit het contact met de melder.



Rotterdam
Rijnmond

ADVIES- EN MELDPUNT
HUISELIJK GEWELD EN
KINDERMISHANDELING



Privacy en zorg

Het leerlingvolgsysteem is alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. Gegevens over leerlingen uit het leerling- en zorgdossier worden alleen binnen de school gebruikt. Voor alle duidelijkheid wordt vermeld dat de school met alle gegevens vertrouwelijk omgaat en dat de school geen informatie verstrekt aan derden zonder toestemming van ouders/wettelijk voogden. Van het vragen van toestemming kan worden afgezien in verband met de veiligheid van de leerling, van de beroepskracht of die van anderen.

Onze school is aangesloten bij het SISA-signaleringsysteem. Dit zorgt ervoor dat jongeren in Rotterdam die hulp nodig hebben worden geregistreerd in een computersysteem waardoor hulpverlening beter kan worden afgestemd. Het signaleringsysteem heeft een privacyreglement zoals de Wet Bescherming Persoonsgegevens voorschrijft.

De Wet Bescherming Persoonsgegevens bepaalt dat een leerling vanaf 16 jaar zelf toestemming mag geven aan de school voor het verstrekken van gegevens aan een ander. Als het gaat om een leerling van 12 tot 16 jaar die nog thuis woont, moet er gesproken worden met de ouders.

Passend Onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet op Passend Onderwijs van kracht geworden. Elke school heeft de school verantwoordelijkheid om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden.

Het Libanon Lyceum staat bekend om goed onderwijs en goede zorg. Kinderen met een disharmonisch intelligentieprofiel of AD(H)D functioneren met een klein beetje extra aandacht (basisondersteuning) prima in de klas. Wij vragen daarom van u om bij de aanmelding open te zijn over eventuele diagnoses en onderzoeken.

Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft? Ga, eventueel samen met uw kind, in gesprek met de mentor.

Heeft uw kind geen extra ondersteuning meer nodig? Ook dan gaan we graag in overleg.

In het [schoolondersteuningsplan](#) vindt u meer uitleg over de invulling van passend onderwijs en extra ondersteuning op het Libanon Lyceum.

De regels op het Libanon Lyceum

Op het Libanon Lyceum gelden er regels en plichten voor leerlingen en personeel zodat iedereen zich veilig voelt. Hieronder staan links naar alle belangrijke protocollen.

[Leerlingenstatuut](#)

[Protocol tabak, alcohol en drugs](#)

[Pestprotocol](#) (coördinator mw. M.C. van Wijngaarden, wyn@llr.nl)

[Veiligheidsplan](#)

Leerproblemen

Bij alle brugklasleerlingen wordt een signaleringsdictee dyslexie afgenomen. Bij het vermoeden van een leerprobleem kan, na toestemming van de ouders, een uitgebreidere test worden afgenomen. Leerlingen met de diagnose dyslexie komen in aanmerking voor extra begeleiding door de dyslexiecoach. De begeleiding is erop gericht de leerling zelfstandig te maken waar het zijn/haar eigen leerproces betreft.

Leerlingen met een officiële diagnose dyslexie, ASS (Autisme Spectrum Stoornis) en/of AD(H)D (Aandachtstekortstoornis met of zonder hyperactiviteit) krijgen een faciliteitenkaart. Deze leerlingen hebben, indien mogelijk, recht op extra tijd bij toetsen (10 minuten per klokuur).



Lestijden en vakanties

De vakken worden bij ons op school gegeven volgens een traditioneel lesrooster. Standaard hanteren wij een 50-minutenrooster. Een enkele keer verkorten wij de lesdag, in dat geval geldt een 40-minutenrooster. Ook in de week voor de toetsweek hanteren wij een 40-minutenrooster om de leerlingen de mogelijkheid te geven zich goed voor te bereiden.

50-minutenrooster			40-minutenrooster		
1ste uur	08.30 uur	tot 09.20 uur	1ste uur	08.30 uur	tot 09.10 uur
2de uur	09.20 uur	tot 10.10 uur	2de uur	09.10 uur	tot 09.50 uur
pauze	10.10 uur	tot 10.30 uur	pauze	09.50 uur	tot 10.10 uur
3de uur	10.30 uur	tot 11.20 uur	3de uur	10.10 uur	tot 10.50 uur
4de uur	11.20 uur	tot 12.10 uur	4de uur	10.50 uur	tot 11.30 uur
grote pauze	12.10 uur	tot 12.50 uur	grote pauze	11.30 uur	tot 12.10 uur
5de uur	12.50 uur	tot 13.40 uur	5de uur	12.10 uur	tot 12.50 uur
6de uur	13.40 uur	tot 14.30 uur	6de uur	12.50 uur	tot 13.30 uur
7de uur	14.30 uur	tot 15.15 uur	7de uur	13.30 uur	tot 14.10 uur
pauze	15.15 uur	tot 15.25 uur	8ste uur	14.10 uur	tot 14.50 uur
8ste uur	15.25 uur	tot 16.10 uur	9de uur	14.50 uur	tot 15.30 uur
9de uur	16.10 uur	tot 17.00 uur			

Vakanties schooljaar 2019-2020	
Herfstvakantie	21 oktober tot en met 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 tot en met 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari tot en met 28 februari 2020
Paasweekeinde	Vrijdag 10 april tot en met maandag 13 april 2020
Meivakantie	donderdag 23 april tot en met dinsdag 5 mei 2020
Hemelvaart	donderdag 21 mei en vrijdag 22 mei 2020
Pinksteren	maandag 1 juni 2020
zomervakantie	20 juli tot en met 28 augustus 2020

Ons onderwijs

Onze doelen – onze wereldklassen!

1. Het Libanon Lyceum maakt leerlingen kansrijk voor vervolgonderwijs.
2. Het Libanon Lyceum ontwikkelt bij leerlingen een frisse blik op de wereld.
3. Het Libanon Lyceum leert leerlingen hun talenten te herkennen en te ontwikkelen.
4. Het Libanon Lyceum bereidt leerlingen voor op de samenleving van morgen.

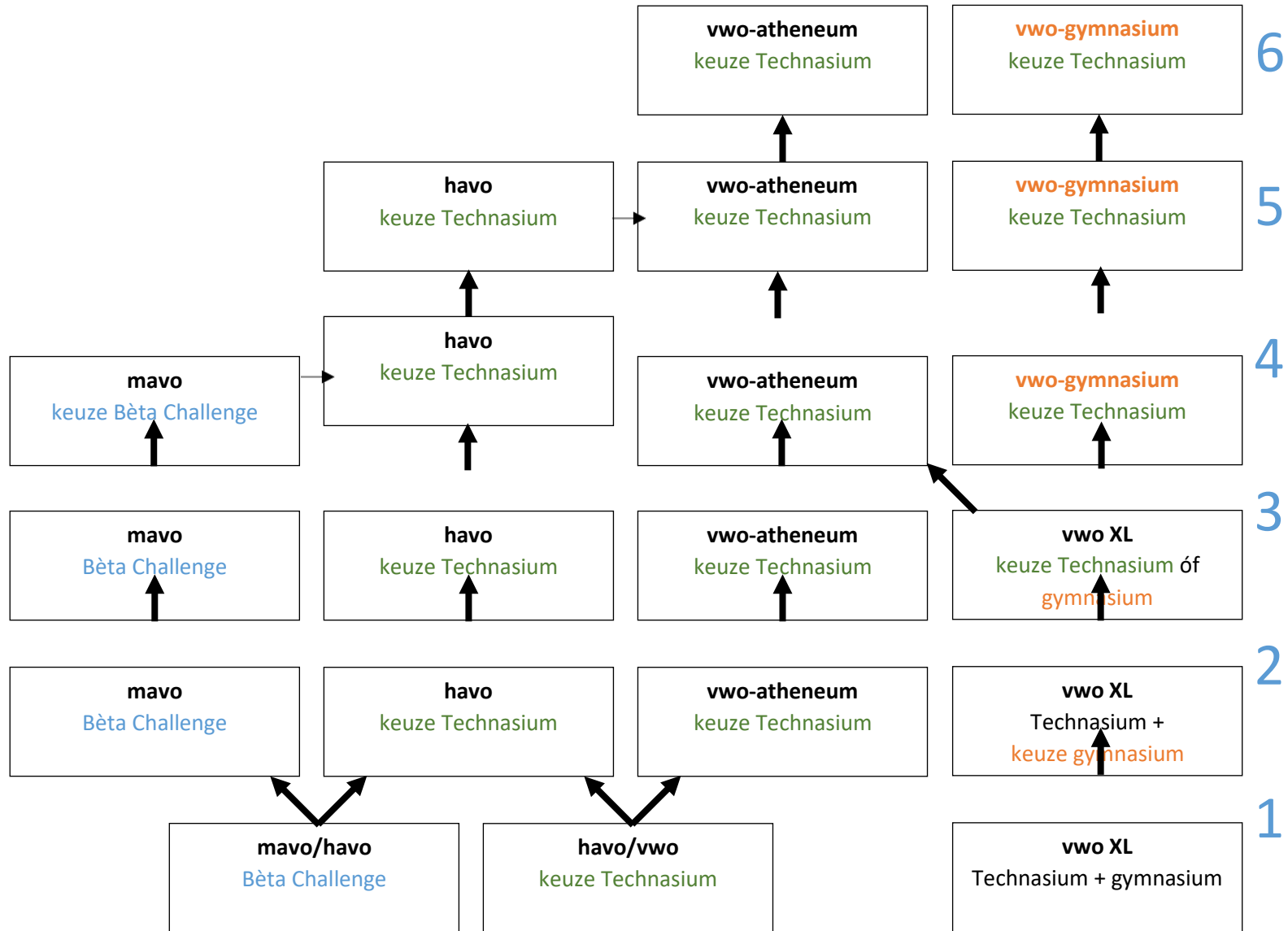
Om deze doelen te bereiken werken wij met onze eigen aanpak: de wereldklasdidactiek. Elke klas is een wereldklas, elke leerling maakt dus kennis met het principe: de wereld de klas in, de klas de wereld in!

In de wereldklas is er een mooie didactische balans tussen klassikaal les, samenwerkend leren, zelfstandig werken en projecten. Dit sluit goed aan op de werkwijze van veel basisscholen vandaag de dag. Bovendien doet deze aanpak meer recht aan de verschillen tussen kinderen en het biedt kinderen de kans om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

In ons onderwijs wordt expliciet aandacht besteed aan de vaardigheden samenwerken, reflecteren, verantwoordelijkheid nemen en doorzetten, dit doen we onder andere door veel aandacht voor formatief evalueren. In gesprek met mentoren en ouders presenteren leerlingen zelf hun ontwikkeling.

Binnen onze opleidingen zijn diverse keuzes te maken: Bèta Challenge, Technasium, gymnasium – plus een breed aanbod aan examenvakken. Op de volgende pagina's vindt u ons opleidingsaanbod en de lessentabel.

Opleidingsaanbod



De brugklas

Op grond van het advies van de basisschool en (de scores uit) het leerlingvolgsysteem worden de leerlingen geplaatst in een brugklas mavo/havo, een brugklas havo/vwo of een aparte gymnasiumbrugklas. Alle klassen werken volgens de aanpak van de wereldklas.

In de brugklassen mavo/havo volgen alle leerlingen een deel van het schooljaar een oriëntatie op het vak technologie & toepassing (Bèta Challenge). In het tweede en derde leerjaar is T&T een verplicht vak en in het vierde leerjaar een keuzevak, waarin ook (school)examen kan worden gedaan.

In de brugklassen havo/vwo is Technasium een keuze. In de klassen vwo XL krijgen de leerlingen bij alle vakken verdieping en verrijking en het vak onderzoek & ontwerpen (Technasium) is een verplicht onderdeel van het curriculum, net als het gymnasiumprogramma.

Het tweede leerjaar

Aan het eind van de brugklas gaat de leerling naar een tweede klas mavo, een tweede klas havo of een tweede klas vwo. Dit tweede leerjaar is uitdrukkelijk bedoeld om erachter te komen of de leerling goed kan functioneren op het betreffende niveau. In principe kan in de tweede klas niet gedoubleerd worden. In de lessentabel op de website staat aangegeven welke vakken de leerlingen in klas twee volgen en hoeveel uur per week ieder vak gegeven wordt.

Aan het eind van het brugjaar kunnen leerlingen in de klassen vwo XL ervoor kiezen om in het tweede leerjaar met gymnasium door te gaan (in dat geval hebben zij verplicht de vakken Latijn en Grieks), of muziek dan wel beeldende vorming als keuzevak te nemen.

Voor de leerlingen uit de havo/vwo-brugklassen met Technasium geldt dat zij in het tweede leerjaar kunnen kiezen of zij doorgaan met het vak onderzoek & ontwerpen. Deze leerlingen volgen in het tweede leerjaar in dat geval niet de vakken beeldende vorming en maatschappijleer.

Het derde leerjaar

In mavo 3 volgt iedere leerling elf vakken, waarvan drie keuzevakken. Een overzicht van de verplichte en keuzevakken kunt u zien in de lessentabel in het volgende hoofdstuk.

Voor alle derde klassen is het een belangrijk jaar: er moeten besluiten genomen worden over het vakkenpakket voor de bovenbouw (sector of profiel). De leerlingen worden daarbij begeleid door de decaan en de mentor.

Voor de gymnasiumopleiding is het nodig om tot en met leerjaar 3 zowel Grieks als Latijn te volgen. Vanaf leerjaar 4 dient Latijn gevolgd te worden om ook daadwerkelijk het gymnasiumdiploma te kunnen behalen. Grieks bieden wij niet aan in de bovenbouw.

De leerlingen in de Wereldklassen XL moeten in het derde leerjaar een keuze maken tussen gymnasium en Technasium. Concreet betekent dat een keuze voor de vakken Latijn en Grieks of een keuze voor het vak onderzoek & ontwerpen. De leerlingen die in de derde klas kiezen voor gymnasium kunnen in de vierde klas wel het vak onderzoek & ontwerpen kiezen, in de profielen Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek.

Het vierde leerjaar en hoger

In het vierde leerjaar starten leerlingen op alle niveaus met het gekozen vakkenpakket. Leerlingen met een mavo-opleiding kunnen daarbij kiezen uit vier profielen: Landbouw, Zorg en welzijn, Economie of Techniek. Leerlingen met een havo- of vwo- opleiding hebben de keuze uit vier profielen: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG), Natuur en Techniek (NT).

Het aanbod van vakken in het sector- of profieldeel is deels voorgeschreven en deels door de school te bepalen. Het aanbod van vakken in het vrije deel mag geheel door de school worden bepaald.

Tijdens de ouderkennismakingsavonden aan het begin van het schooljaar wordt de structuur in de bovenbouw uitvoerig toegelicht. De leerlingen kunnen uiterlijk 1 oktober het Programma van Toetsing en Afsluiting (het PTA) van hun leerjaar op de website vinden. Hierin wordt de gang van zaken rond leerstof, toetsing en examens uitvoerig behandeld.

Van mavo naar havo, van havo naar vwo?

Wij geven leerlingen graag de kans om te groeien. Veel Libanon-leerlingen ambiëren na mavo een havodiploma of gaan na havo naar het vwo. Daarbij hanteren we wel criteria omdat we leerlingen een reële kans willen bieden. Leerlingen kunnen zich na een voorlichtingsavond aanmelden voor doorstroom en dan zal er een gesprek plaatsvinden over toekomstperspectief en motivatie als de leerling ook kans maakt op plaatsing. Het besluit tot toelating wordt genomen door de teamleider van de ontvangende afdeling.

Dit zijn de criteria voor havo 4 met een mavodiploma:

- Plaatsing is mogelijk met een vmbo-tl-diploma met een totaal van 42 punten of meer in de eindcijfers op het diploma. Hierbij tellen alleen de 6 vakken mee waarin centraal examen is gedaan en er wordt gekeken naar de uitslag na het eerste tijdvak. Bij meer dan zes vakken wordt vooral gekeken naar Nederlands, Engels, wiskunde.
- 40 of 41 punten: ter bespreking. Minder dan 40 punten: plaatsing is niet mogelijk.
- Voor alle vakken die meegaan naar havo 4 moet er een voldoende staan op het mavodiploma.
- Wie mavo 4 voor de tweede keer deed, kan niet doorstromen naar havo. Wie mavo 3 twee keer deed, is ter bespreking.
- Doubleren in havo 4 is na doorstroom van mavo niet mogelijk.

Dit zijn de criteria voor vwo 5 met een havodiploma:

- Plaatsing is mogelijk met een havo-diploma met een totaal van 49 punten of meer in de eindcijfers op het diploma. Hierbij tellen alleen de 7 vakken mee waarin centraal examen is gedaan en er wordt gekeken naar de uitslag na het eerste tijdvak. Bij meer dan zeven vakken wordt vooral gekeken naar Nederlands, Engels, wiskunde.
- 47 of 48 punten: ter bespreking. Minder dan 47 punten: plaatsing is niet mogelijk.
- Voor alle vakken die meegaan naar vwo 5 moet er een voldoende staan op het mavodiploma.
- Wie havo 5 voor de tweede keer deed, kan niet doorstromen naar havo. Wie havo 4 twee keer deed, is ter bespreking.
- Doubleren in vwo 5 is na doorstroom van havo niet mogelijk.

De lessentabel

	ONDERBOUW																BOVENBOUW							
	MH 1	HV1	HV1	VX1	M2	H2	H2	V2	V2	VX2	VX2	H3	H3	V3	V3	VX3	VX3	M3	M4	H4	V4	H5	V5	V6
T = Technasium, G = gymnasium			T	T+G			T		T	T+G	T		T		T	T	G							
Nederlands	5	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3
klassieke vorming				2																				
Latijn										2							3				4*		4*	4*
Grieks										2							2							
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Cambridge English																					1*		1*	
Frans	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3*	3*	4*	3*	3*	3*	3*
DELFL Frans																							1*	1*
Duits					3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3*	3*	4*	3*	3*	3*	3*
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3*	4*	3*	3*	3*	3*	3*
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3*	4*	3*	3*	3*	2*	3*
economie												2	2	2	2	1	1	3	4*	3*	3*	4*	3*	3*
bedrijfseconomie																				3*	2*	3*	3*	3*
wiskunde	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4*					
wiskunde A																				3*	3*	3*	3*	3*
wiskunde B																				4*	3*	3*	4*	4*
wiskunde C																					3*		2,5*	3*
wiskunde D																					2*		2*	2*
natuurkunde					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3*	4*	4*	3*	3*	3*	3*
scheikunde												2	2	2	2	2	2	3*	4*	3*	2*	3*	3*	3*
biologie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	4*	4*	3*	3*	3*	3*
lichamelijke opvoeding	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1
beeldende vorming	2	3		1	2	2		2			2	2		2				1						
tekenen																				3*	2*	3*	3*	3*
muziek	1	1		1		2*	2*	2*	2*		2*									3*	2*	3*	3*	3*
maatschappijleer						1		1				1		1		1	1		2			1	1	
filosofie				1																	2*		3*	3*
Media& design	1	1	1	1	1*					1	1													
culturele kunstzinnige vorming																					2	2		
onderzoek & ontwerpen			4	4			4		4	4	4		4		4	4				3*	3*		3*	3*
technologie & toepassing	1				2													3	3*					
mentoruur/ondersteuning	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
totaal	32	32	32	32	35	32	33	32	33	35	33	32	33	32	33	32	33	*Afhankelijk van vakkenpakketkeuze						

Toetsing

De school zal zich de komende jaren ontwikkelen van een cijfercultuur naar een feedbackcultuur. Dit betekent niet dat cijfers verdwijnen. Er zijn nog steeds toetsen voor een cijfer die meetellen voor de bevordering en voor het eindexamen. Deze toetsen noemen we *summatieve toetsen*.

Elk jaar bestaat uit drie gelijke periodes en elke periode eindigt met een toetsvrije week en een toetsweek. Alle summatieve toetsen en alle periodes tellen even zwaar voor het gemiddelde. In de onderbouw heeft elk vak zes summatieve toetsen per jaar (met uitzondering van de praktische vakken en de een-uurs vakken), in de bovenbouw is dit afhankelijk van het examenprogramma. Leerlingen hebben per jaar twee mogelijkheden tot een herkansing.

Alle toetsen worden voor de onderbouw beschreven in een PTO (Programma Toetsing Onderbouw) en in de bovenbouw in het PTA (Programma voor Toetsing en Afsluiting).

Op [onze website](#) zijn de regels voor zowel onderbouw als bovenbouw te vinden. Hier zullen ook de PTA's en PTO's worden gepubliceerd (per 1 oktober). Ook de [bevorderingseisen](#) staan hier volledig.

Verzuim en verlof

Leerlingen die ziek zijn, moeten **diezelfde dag voor 8.30 uur** afgemeld worden via telefoonnummer 010 - 4522500, keuze 0) voor de afwezigheidsmelding en vervolgens 1) voor Mecklenburg- laan en 2) voor Ramlehweg. U spreekt de afwezigheidsmelding in: meld duidelijk naam, klas en reden van afwezigheid.

Voor bezoek aan huisarts, tandarts, orthodontist etc. verwachten wij dat leerling en ouders zich inspannen om dergelijke afspraken zo veel mogelijk buiten de lestijd te laten plaatsvinden. Deze afspraken kunnen ook telefonisch gemeld worden of, **uiterlijk 24 uur van tevoren**, door de leerling op vertoon van afsprakenkaart.

Wanneer de leerling om andere redenen afwezig zou zijn, dient u eerst een verlofaanvraag te doen. In het algemeen geldt dat verlof twee weken vooraf aangevraagd dient te worden met het formulier dat op de website te vinden is. Het gaat dan bijvoorbeeld om verlof voor een huwelijksjubileum. Het formulier dient met bewijsstuk ingeleverd te worden bij de verzuimcoördinator: voor de Mecklenburglaan mw. J.H. Marsie, voor de Ramlehweg dhr. W. van Velzen.

Op [onze website](#) vindt u het volledige verzuimprotocol en informatie over verlof.

Leerlingen die lessen en/of toetsen missen, zijn zelf verantwoordelijk voor het maken van inhaalafspraken. Contact met een klasgenoot, docent of mentor is meestal voldoende om geen belangrijke afspraken of aantekeningen te missen. In met name brugklassen wordt daarom gewerkt met een "buddy-systeem", waarbij leerlingen aan elkaar worden gekoppeld en elkaar bij ziekte informeren over huiswerk en gemist werk.

Schoolkosten

De vrijwillige ouderbijdrage

Met de vrijwillige ouderbijdrage kan het Libanon extra activiteiten organiseren, zoals een groepsuitje met de mentor, sporttoernooien, een vakexcursie of een gastles door een schrijver. Wij vinden deze extra's onmisbaar voor de sfeer op school en vinden dat er ook een inhoudelijke meerwaarde is. Daarnaast is een deel van de ouderbijdrage gereserveerd voor schoolvoorzieningen: u kunt dan denken aan administratiekosten, schoolverzekeringen, kopieerkosten en ook de kosten van een kluisje. Het totaalbedrag dat wij vragen voor activiteiten en schoolvoorzieningen is € 140,- **in alle leerjaren**.

Uw financiële bijdrage hieraan is vrijwillig, maar we hopen van harte dat u deze onderdelen mede mogelijk maakt met uw bijdrage. .

Ouders kunnen de school daarin steunen met een bedrag voor de SOLL: we vragen alle ouders om een vrijwillige bijdrage van € 50,- aan de Stichting Ondersteuning Libanon Lyceum. Deze stichting ondersteunt de school financieel op terreinen waar normaal gesproken geen of te weinig budget voor is, zoals bijzondere activiteiten of nieuwe programma's. Een hogere bijdrage is daarom zeer welkom. De stichting wordt beheerd door drie bestuursleden uit de Ouderraad.

De hoogte van de ouderbijdragen wordt ieder schooljaar opnieuw vastgesteld in overleg met de medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad (OR).

Aanvullende kosten Technasium en Bèta Challenge

Bij het programma van Technasium en Bèta Challenge maakt de school extra kosten voor materialen, scholing, contributie en excursies. In de leerjaren waarin Technasium een keuzeprogramma is, zijn de bijbehorende kosten verplicht. De Technasiumbijdrage is € 175,- per schooljaar.

Het programma van Bèta Challenge is een keuze in klas 4 mavo. In klas 4 is daarom de aanvullende bijdrage verplicht wanneer dit vak gevolgd wordt. Het gaat om een bijdrage van € 50,-.

Het niet betalen van deze bijdrage kan leiden tot uitsluiting van het programma van Technasium of Bèta Challenge.

In klas 1, 2 en 3 (mavo) vragen wij voor Bèta Challenge ook om de bijdrage van € 50,-, maar in die jaarlagen is de bijdrage vrijwillig.

Eind september ontvangt u via de mail een brief met de wijze van betalen van de ouderbijdrage.

Excursies

Voor het brugklaskamp en excursies ontvangt u per mail een factuur. Naast het kamp in klas 1 (€ 90,-) zijn er werkweken in klas 3 en in de bovenbouw havo/vwo (diverse bestemmingen).

Boeken

Het Libanon Lyceum werkt samen met Van Dijk Educatie voor de levering van schoolboeken. Alle lesboeken die voor een schooljaar verplicht zijn, zijn gratis. Zaken zoals rekenmachines, agenda's, schriften zijn voor eigen rekening. Ouders kunnen bij Van Dijk Educatie zelf ervoor kiezen om een borg te betalen of niet.

Leerlingen en ouders denken mee

Het Libanon Lyceum heeft een actieve *leerlingenraad* om ook de stem van de leerling mee te laten tellen. De leerlingenraad komt eens in de twee weken bij elkaar om te inventariseren wat goed gaat op school en wat natuurlijk verbeterd kan worden. Deze ideeën worden vervolgens voorgesteld aan de schoolleiding. De leerlingenraad werkt samen met het Landelijk Actie Komitee Scholieren (LAKS).

De *ouderraad* (OR) bestaat uit minimaal tien ouders die acht keer per jaar met de directie bijeenkomen en gevraagd en ongevraagd advies geven over actuele thema's die binnen de school leven.

Vanuit de OR zijn drie ouders afgevaardigd in de medezeggenschapsraad.

U bent van harte uitgenodigd om zaken die u ter harte gaan onder de aandacht te brengen via: ouderraad@llr.nl. Ook als u interesse heeft om deel te nemen aan de OR kunt u zich melden via dit emailadres. De OR vergadert steeds op maandag van 20.00 uur tot 22.00 uur (zie voor de data de agenda op de website). De vergaderingen zijn openbaar.

De formele zeggenschap is geregeld via de *medezeggenschapsraad* (MR) met vertegenwoordigers uit de leerlingenraad, personeelsraad en ouderraad. De MR heeft twaalf leden (drie ouders, drie leerlingen en zes personeelsleden), die voor drie jaar gekozen worden.

De MR heeft een aantal formele bevoegdheden. In sommige gevallen is er sprake van adviesrecht, in andere van instemmingsrecht. Op de website vindt u het [Medezeggenschapsreglement](#) waarin een compleet overzicht van alle rechten en taken van de MR staan. De MR vergadert steeds op maandag van 18.00 uur tot 20.00 uur (zie voor de data de agenda op de website). De vergaderingen zijn openbaar.

In de *gemeenschappelijke medezeggenschapsraad* (GMR) zijn alle scholen voor voortgezet onderwijs van BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) vertegenwoordigd. In de GMR-VO heeft elke school vier zetels: twee voor ouders/leerlingen en twee voor het personeel. De GMR-VO behandelt de zaken die alle VO-scholen van BOOR raken. Het gaat hierbij in de praktijk vooral om financiële, organisatorische en rechtspositionele zaken.

Klachtenprocedure

Als onderdeel van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR) maakt het Libanon Lyceum gebruik van de klachtenregeling van BOOR.

De ervaring leert echter dat met elkaar in gesprek gaan de beste weg is. Wij geven er dan ook de voorkeur aan om bij klachten zo snel mogelijk rond de tafel te gaan zitten om de klacht te bespreken. De betreffende teamleider en locatiedirecteur zijn daarbij respectievelijk het eerste en tweede aanspreekpunt. Indien een klacht niet kan worden opgelost in een gesprek op school kunt u in de [Klachtenregeling](#) lezen welke verdere stappen gezet kunnen worden.

Het Libanon Lyceum heeft ook een "contactpersoon". Deze heeft bij ernstige klachten op school een loketfunctie. Hij/zij kan informatie geven, bijvoorbeeld over vervolgstappen of bij het opstellen van een klacht. Als het bij de klacht gaat om pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, racisme, agressie en geweld is hij/zij bij uitstek de persoon om de klacht bij te melden.

De contactpersoon heeft geheimhoudingsplicht. Net als iedere medewerker op school heft hij/zij zijn wel meldplicht bij het bestuur als het gaat om een seksueel misdrijf jegens een minderjarige leerling. De contactpersoon op het Libanon Lyceum is dhr. Spiering (spg@llr.nl).

Het Libanon Lyceum samengevat in 10 punten	
1	Een eigen onderwijsconcept: Wereldklassen.
2	Brugklassen mavo/havo, havo/vwo en gymnasium (vwo XL).
3	Vanaf de tweede klas aparte mavo-, havo- en vwo-klassen.
4	Technasium en Bèta Challenge: concepten voor beter bètaonderwijs.
5	Aparte locaties voor onderbouw en bovenbouw.
6	Goede eindexamenresultaten.
7	Tevreden leerlingen en ouders en personeel.
8	Student Led Conferences: leerlingen presenteren zelf hun rapport.
9	Duidelijke regels gecombineerd met een plezierig werk- en leerklimaat.
10	Een zorgzame, veeleisende school.

In deze schoolgids vond u de belangrijkste informatie voor 2019-2020. Maar het Libanon is nog veel meer dan dat! Daarom hier nog een kort overzicht van extra's die wij bieden. Bij de logo's rechts kunt u doorklikken voor meer informatie.

Het Libanon Lyceum, dat betekent ook:

- elk jaar culturele avond, vol muziek en andere talenten!
- op beide locaties een mediatheek waar je rustig kunt werken;
- elk jaar een examenconcert muziek en een examenexpositie tekenen;
- voor de onderbouw elk jaar een schrijversdag met bekende schrijvers van jeugdliteratuur;
- deelname aan de Olympiades voor wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie;
- deelname aan de Kangoeroewedstrijd (wiskunde);
- een breed aanbod aan projecten, activiteiten en excursies, bij elk vak is er wel iets te doen!
- taaldorp in de onderbouw en een dagexcursie in de bovenbouw voor Frans en Duits;
- voetbal-, basketbal-, volleybal- en honkbaltoernooien, de Plasloop, turndag, buiten sporten bij het Langepad, deelname aan landelijke toernooien, kortom, veel sportieve extra's!

huiswerk & bijles
bij AFTER'S COOL



Schoolwerk, goed geregeld!

