

Studieprogramma 2018-2019 V3

Programma voor Toetsing Onderbouw
Bevorderingsnormen

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Studieprogramma

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het *studieprogramma* van V3, afgekort het PTO (Programma van Toetsing Onderbouw). Een document met veel informatie over wat je kan verwachten in het derde leerjaar.

In het *PTO* kan je lezen wat er bij elk vak aan de orde komt en hoe er getoetst wordt en kan je nakijken of een toets herkansbaar is. Het PTO is opgesteld volgens een vast format dat is afgeleid van het PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) dat gehanteerd wordt in de bovenbouw. Het ziet er misschien een beetje ingewikkeld uit, maar het is goed om te weten wat er dit jaar van je verwacht wordt bij elk vak!

Hieronder zie je een voorbeeld van de jaarplanning van een vak:

Programma voor toetsing onderbouw

Studie:

Vak: Engelse taal

Inleiding

De tijdsduur van de toets in minuten

Toetsen

| SE | omschrijving | sing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|----------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Grammar Test 1, 2, | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | Skills Test: Listening | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | | 50 |
| P1 for | D-test grammar 1, 2 | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |
| P1 for | Project | <input type="checkbox"/> | T | S | | | |
| P2 sum | Grammar Test 3, 4, 5, 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 sum | Project | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | | |
| P2 for | Reading test | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |
| P2 for | D-test grammar 4, 5 | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Grammar Test 7, 8, 9, 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 sum | Skills Test: Reading | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | | 50 |
| P3 for | D-test grammar 7, 8, 9, 10 | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Wanneer de toets afgenomen wordt in de toetsweek staat hier na welke periode.

De omschrijving van de stof

Hier staat of een toets herkansbaar is.

Periode gevolgd door:
sum= summatieve toets
for = formatieve toets

Summatieve en formatieve toetsen

Er zijn twee soorten toetsen.

Een summatieve toets is een toets waarvoor je een cijfer krijgt, dat meetelt voor de overgang. Een summatieve toets is vaak aan een norm gebonden, je moet een bepaald percentage van de antwoorden goed hebben om een 'voldoende' te halen.

Een formatieve toets is een evaluatievorm die gebruikt wordt als leer- of instructiemiddel. Door de afname van de formatieve toets krijgt zowel de docent als jij als leerling een goed beeld over jouw beheersing van de leerstof en nog belangrijker: wat je nog moet leren, oefenen en bestuderen om verder te komen. Zo leer je niet alleen om een goed cijfer te halen voor je rapport, maar juist ook om erachter te komen wat je nog niet beheerst en waar je nog aan moet werken.

Rapportcijfers

Het schooljaar bestaat uit drie periodes. Gedurende het schooljaar maak je, naast formatieve toetsen, maximaal zes summatieve toetsen, die beoordeeld worden met een cijfer dat meetelt voor het rapport. Alle summatieve toetsen tellen even zwaar, ongeacht in welke periode deze worden afgenomen. De cijferschaal loopt van 1 tot 10.

Regeling herkansingen

Per jaar mag je twee summatieve toetsen herkansen. De eerste herkansingsmogelijkheid vindt plaats na de eerste periode. De tweede herkansingsmogelijkheid vindt plaats na de tweede periode. De toetsen uit de derde periode zijn **niet** herkansbaar.

In het PTO staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Het hoogste cijfer telt. Bij regelmatige afwezigheid bij toetsen bestaat de kans op het verspelen van de herkansing.

Bevordering van havo 3 naar havo 4 en vwo 3 naar vwo 4

De vakken zijn in twee groepen verdeeld:

Cluster 1: NE – FA – DU – EN – GS – AK – WI – NA – SK - EC – O&O*

Cluster 2: BV* – LO – MA*

* indien in vakkenpakket

De leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar van het zelfde schooltype als

- het maximaal aantal tekortpunten in de hele lijst vijf is (een vijf telt voor één tekortpunt, een vier telt voor twee en een drie voor drie tekortpunten) en
- het maximum aantal tekortpunten voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één is en
- (zonder O&O) de som van de cijfers op het eindrapport van cluster 1 minimaal 60 punten is (bij 58 en 59 punten komt de leerling in bespreking).
- (met O&O) de som van de cijfers op het eindrapport van cluster 1 minimaal 66 punten is (bij 64 en 65 punten komt de leerling in bespreking).

Het vak O&O kan alleen worden gekozen bij een voldoende op het eindrapport. Wiskunde-B kan alleen gekozen worden bij een 7 voor wiskunde op het eindrapport.

De docentenvergadering spreekt zich uit over het te kiezen profiel en kan een bindend (negatief) advies geven. Een leerling dient eerst bevorderd te zijn, voordat er sprake is van een profieladvies.

Een leerling uit het derde leerjaar heeft recht op bevordering naar de vierde klas van een 'lager niveau' als de som van de cijfers uit cluster 1 tenminste 53 punten is. Wanneer de leerling minder dan 53 punten heeft, besluit de docentenvergadering over plaatsing.

Twee keer doubleren in een zelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--------------------|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Project Taal | .. | T | S | 1 | | |
| P1 for | Grammatica | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | Spreekvaardigheid | .. | T | M | 1 | | |
| P2 for | Schrijfdossier | .. | T | S | | | |
| P2 for | Leesvaardigheid | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Leesvaardigheid | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 100 |
| P3 sum | Schrijfvaardigheid | .. | T | S | 1 | | 100 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: Franse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Kennistoets chapitre 4 (vocabulaire et grammaire des chapitres 1, 2 et 3) | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | Leesvaardigheid | p | T | S | 1 | | 50 |
| P1 for | Repetitie van chapitre 1, 2 of 3 | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | Projectopdracht lezen | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | Kijk-luistervaardigheid | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P2 sum | Schrijfvaardigheid | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 for | Repetitie van chapitre 5 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | Projectopdracht schrijven | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Spreekvaardigheid | .. | T | M | 1 | | 100 |
| P3 sum | Kennistoets chapitre 8 (vocabulaire, grammaire et compréhension écrite des chapitres 5, 6 et 7) | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 100 |
| P3 for | Repetitie van chapitre 6 of 7 | .. | T | S | | | 50 |
| P3 for | Projectopdracht spreken | .. | T | M | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: Duitse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Wereldklasproject Deutsche Bundesländer | .. | T | S | 1 | | 15 |
| P1 sum | Repetitie hoofdstuk 1+2, lezen | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 100 |
| P1 for | Diagnostische toets hoofdstuk 1 | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | Diagnostische toets hoofdstuk 2 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | Wereldklasproject "Der Tunnel" | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P2 sum | Repetitie hoofdstuk 3+4, lezen | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 100 |
| P2 for | Diagnostische toets hoofdstuk 3 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | Diagnostische toets hoofdstuk 4 | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Kijk- en luistertoets, werkwoorden | .. | T | S | 1 | | 100 |
| P3 sum | Repetitie Naamvallen, lezen | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | Diagnostische kijk- en luistertoets, werkwoorden | .. | T | S | | | 100 |
| P3 for | Diagnostische toets naamvallen | .. | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: Engelse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---------------------------------|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Vocabulary Test unit 1, 2, 3, 5 | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | Skills Test | .. | T | S | 1 | | 100 |
| P1 for | Project | .. | T | S | | | |
| P1 for | Practice test: Reading | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | Grammar Test 1, 2, 3, 5 | p | T | S | 1 | | 50 |
| P2 sum | Vocabulary Test unit 6, 7, 8, 9 | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 for | D-test grammar 1, 2, 3 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | Practice test: Listening | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Grammar Test 6, 7, 8, 9 | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 sum | Project | .. | T | S | 1 | | |
| P3 for | D-test grammar 6, 7, 8 | .. | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: geschiedenis

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2 | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | onderzoek (cijfer wordt gecombineerd met onderzoek periode 3) | .. | T | S | 1 | | |
| P1 for | H1 | .. | T | S | | | 30 |
| P2 sum | H3 helemaal, 4.2, 4.3, 4.4 | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 sum | project wereldoorlogen | .. | T | S | 1 | | |
| P2 for | hoofdstuk 3 | .. | T | S | | | 30 |
| P3 sum | 5.2, 5.3, H6 helemaal | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 sum | 7.1, 7.3, 7.4, 8.4 | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | onderzoek (cijfer wordt gecombineerd met onderzoek periode 1) | .. | T | S | | | 30 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Hoofdstuk 1: Nigeria: rijk en toch arm | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 for | Hoofdstuk 1 | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Hoofdstuk 2: Nederland verandert | p | T | S | 1 | | 50 |
| P2 for | Hoofdstuk 2 | .. | T | S | | | |
| P2 for | Hoofdstuk 3 | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Hoofdstuk 3: Chili: het land waar de aarde ophoudt | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 sum | Hoofdstuk 5: Stad en bevolking in Amerika | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | Hoofdstuk 5 | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: wiskunde

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | H.1 Lineaire problemen | p | T | S | 1 | | 50 |
| P1 sum | H.2 + H.3 | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 75 |
| P1 for | H.2 Berekenen en bewijzen | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | H.3 Kwadratische problemen | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | H.4 Statistiek en procenten | p | T | S | 1 | | 50 |
| P2 sum | H.5 + H.6 | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 75 |
| P2 for | H.5 Allerlei vergelijkingen | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | H.6 Goniometrie | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | H.7 Ongelijkheden en parabolen | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 sum | Wiskunde A: H.8 + H.9, Wiskunde B: project | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 75 |
| P3 for | H.8 Allerlei verbanden | .. | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: natuurkunde onderbouw

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|----------------------------|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | H3 | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 for | Par 1 t/m 4 | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | Practicum | .. | T | S | | | 100 |
| P2 sum | H1 + H8 + extra materiaal | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 sum | Practicum | .. | T | S | 1 | | 100 |
| P2 for | H1 + paragraaf 8.1 t/m 8.3 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | Practicum | .. | T | S | | | 100 |
| P3 sum | H1 + H6 + extra materiaal | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | Practicum | .. | T | S | | | 100 |
| P3 for | H1 + paragraaf 6.1 | .. | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: scheikunde onderbouw

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Hoofdstuk 1 + rekenvaardigheden | p | T | S | 1 | | |
| P1 for | Omrekenen/significantie/wetenschappelijke notatie | .. | T | S | | | |
| P1 for | Elementen en symbolen | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Reactievergelijkingen (Hoofdstuk 2) | p | T | S | 1 | | |
| P2 sum | Atoombouw (Hoofdstuk 3) | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | |
| P2 for | Chemisch rekenen | .. | T | S | | | |
| P2 for | Reactievergelijkingen kloppend maken | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Chemisch rekenen (Hoofdstuk H4) | .. | T | S | 1 | | |
| P3 sum | Koolstofchemie (Onderdelen uit H5 en H6) | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | |
| P3 for | Koolstofchemie | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: economie

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | ECONOMIE: Hoofdstuk 1 + aantekeningen | p | T | S | 1 | | 50 |
| P1 sum | ECONOMIE: Hoofdstuk 2 + aantekeningen | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 for | Minimaal 1 toets over een (gedeelte) van de stof van de periode | .. | T | S | | | |
| P2 sum | BEDRIJFSECONOMIE :PO: Project over hoofdstuk 5,6 en 7 | .. | T | S | 1 | | |
| P2 sum | BEDRIJFSECONOMIE: Schriftelijke toets H5,6 en 7 + aantekeningen | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 for | Minimaal 1 toets over een (gedeelte) van de stof van de periode | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Rekenvaardigheden, belastingen, verzekeren en aantekeningen | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | Minimaal 1 toets over een (gedeelte) van de stof van de periode | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: beeldende vorming

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|----|----------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 | sum beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P1 | sum beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P1 | for voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P1 | for voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P2 | sum beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P2 | sum beeldaspecten | p | T | S | 1 | | |
| P2 | for voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P2 | for voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P3 | sum beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P3 | sum beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P3 | for voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P3 | for voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: onderzoek & ontwerpen

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 sum | procescijfer project 1 | .. | T | S | 1 | | |
| P1 sum | productcijfer project 1 | .. | T | S | 1 | | |
| P1 for | pitstopgesprek en zelfevaluatie in portfolio | .. | T | S | | | |
| P2 sum | procescijfer project 2 | .. | T | S | 1 | | |
| P2 sum | productcijfer project 2 | .. | T | S | 1 | | |
| P2 for | pitstopgesprek en zelfevaluatie in portfolio | .. | T | S | | | |
| P3 sum | procescijfer project 3 | .. | T | S | 1 | | |
| P3 sum | productcijfer project 3 | .. | T | S | 1 | | |
| P3 for | proces project Tiny House in portfolio | .. | T | S | | | |
| P3 for | product project Tiny House in portfolio | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 for | actualiteitstoetsen | .. | T | S | | | |
| P1 for | presentaties maatschappelijk probleem | .. | T | S | | | |
| P2 sum | criminaliteit en rechtsstaat | p | T | S | 1 | | 50 |
| P2 for | verslag rechtbank bezoek | .. | T | S | | | |
| P2 for | Hoe werkt de politiek? | .. | T | S | | | |
| P3 sum | presentaties behorende bij Criminaliteit en Rechtstaat | .. | T | S | 1 | | |
| P3 sum | actualiteitstoetsen | .. | T | S | 1 | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 3 vwo wereldklas

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|-------------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 sum | ringenzwaaien / acrogym | p | T | S | 1 | | 100 |
| P1 sum | werkhouding: gedrag/inzet | p | T | S | 1 | | 100 |
| P2 sum | Volleybal 4-4 / basketbal 4-4 | p | T | S | 1 | | 100 |
| P2 sum | werkhouding: gedrag/inzet | p | T | S | 1 | | 100 |
| P3 sum | coopertest en veldloop | .. | T | S | 1 | | 100 |
| P3 sum | werkhouding: gedrag/inzet | .. | T | S | 1 | | 100 |
| P3 for | softbal 4 honken | .. | T | S | | | 100 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling