

Studieprogramma 2018-2019 MH1

Programma voor Toetsing Onderbouw
Bevorderingsnormen

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Studieprogramma

Beste leerling,

Je kijkt nu naar het *studieprogramma* van MH1, afgekort het PTO (Programma van Toetsing Onderbouw). Een document met veel informatie over wat je kan verwachten in het eerste leerjaar.

In het *PTO* kan je lezen wat er bij elk vak aan de orde komt en hoe er getoetst wordt en kan je nakijken of een toets herkansbaar is. Het PTO is opgesteld volgens een vast format dat is afgeleid van het PTA (Programma Toetsing en Afsluiting) dat gehanteerd wordt in de bovenbouw. Het ziet er misschien een beetje ingewikkeld uit, maar het is goed om te weten wat er dit jaar van je verwacht wordt bij elk vak!

Hieronder zie je een voorbeeld van de jaarplanning van een vak:

Programma voor toetsing onderbouw

Studie:

Vak: Engelse taal

Inleiding

De tijdsduur van de toets in minuten

Toetsen

| SE | omschrijving | toetsing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Grammar Test 1, 2, | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | Skills Test: Listening | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | | 50 |
| P1 for | D-test grammar 1, 2 | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |
| P1 for | Project | <input type="checkbox"/> | T | S | | | |
| P2 sum | Grammar Test 3, 4, 5, 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 sum | Project | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | | |
| P2 for | Reading test | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |
| P2 for | D-test grammar 4, 5 | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Grammar Test 7, 8, 9, 10 | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 sum | Skills Test: Reading | <input type="checkbox"/> | T | S | 1 | | 50 |
| P3 for | D-test grammar 6, 7, 8, 9, 10 | <input type="checkbox"/> | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Wanneer de toets afgenomen wordt in de toetsweek staat hier na welke periode.

De omschrijving van de stof

Hier staat of een toets herkansbaar is.

Periode gevolgd door:
sum= summatieve toets
for = formatieve toets

Summatieve en formatieve toetsen

Er zijn twee soorten toetsen.

Een summatieve toets is een toets waarvoor je een cijfer krijgt, dat meetelt voor de overgang. Een summatieve toets is vaak aan een norm gebonden, je moet een bepaald percentage van de antwoorden goed hebben om een 'voldoende' te halen.

Een formatieve toets is een evaluatievorm die gebruikt wordt als leer- of instructiemiddel. Door de afname van de formatieve toets krijgt zowel de docent als jij als leerling een goed beeld over jouw beheersing van de leerstof en nog belangrijker: wat je nog moet leren, oefenen en bestuderen om verder te komen. Zo leer je niet alleen om een goed cijfer te halen voor je rapport, maar juist ook om erachter te komen wat je nog niet beheerst en waar je nog aan moet werken.

Rapportcijfers

Het schooljaar bestaat uit drie periodes. Gedurende het schooljaar maak je, naast formatieve toetsen, maximaal zes summatieve toetsen, die beoordeeld worden met een cijfer dat meetelt voor het rapport. Alle summatieve toetsen tellen even zwaar, ongeacht in welke periode deze worden afgenomen. De cijferschaal loopt van 1 tot 10.

Regeling herkansingen

Per jaar mag je twee summatieve toetsen herkansen. De eerste herkansingsmogelijkheid vindt plaats na de eerste periode. De tweede herkansingsmogelijkheid vindt plaats na de tweede periode. De toetsen uit de derde periode zijn **niet** herkansbaar.

In het PTO staat aangegeven welke toetsen herkansbaar zijn. Het hoogste cijfer telt. Bij regelmatige afwezigheid bij toetsen bestaat de kans op het verspelen van de herkansing.

Bevordering van eerste naar tweede leerjaar (voor brugklassen mavo/havo en havo/vwo)

De vakken in het eerste jaar worden in twee groepen verdeeld:

Cluster 1: NE – FA – EN – GS – AK – WI – BI

Cluster 2: MU – BV – LO – O&O* – T&T*

* indien in vakkenpakket

De leerling wordt automatisch bevorderd naar het tweede leerjaar als

- de som van de cijfers uit cluster 1 minimaal 40 is en
- het maximum aantal tekortpunten in de hele lijst vier is (een vijf telt voor één tekortpunt, een vier voor twee en een drie voor drie tekortpunten).

De leerling wordt automatisch bevorderd naar het 'hogere niveau' (= havo in de m/h-klassen en vwo in de h/v-klassen) als de som van de cijfers voor de vakken uit cluster 1 tenminste 52 is. Bij een totaal van 50 of 51 punten komt de leerling in bespreking.

Voor alle leerlingen uit het eerste en tweede leerjaar geldt dat, behoudens bijzondere omstandigheden, doubleren niet mogelijk is.

Twee keer doubleren in een zelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: Nederlandse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|------------------------|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Grammatica en spelling | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 for | Leesvaardigheid | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Schrijfvaardigheid | .. | T | S | 1 | | |
| P2 sum | Project taal | .. | T | S | 1 | | |
| P2 for | Leesvaardigheid | .. | T | S | | | |
| P2 for | Spreekvaardigheid | .. | T | M | | | |
| P3 sum | Leesvaardigheid | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 100 |
| P3 for | Leesvaardigheid | .. | T | S | | | |
| P3 for | Schrijfdossier | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: Franse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Kennistoets chapitre 4 (vocabulaire et grammaire des chapitres 1, 2 et 3) | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | X | .. | T | S | 1 | | |
| P1 for | Repetitie van chapitre 1, 2 of 3 | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | Projectopdracht lezen | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | Kijk-luistervaardigheid | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P2 sum | Schrijfvaardigheid | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 for | Repetitie van chapitre 5 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | Projectopdracht schrijven | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Spreekvaardigheid | .. | T | M | 1 | | 100 |
| P3 sum | Kennistoets chapitre 8 (vocabulaire, grammaire et compréhension écrite des chapitres 5, 6 et 7) | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 100 |
| P3 for | Repetitie van chapitre 6 of 7 | .. | T | S | | | 50 |
| P3 for | Projectopdracht spreken | .. | T | M | | | 50 |

T=Toetsopdracht
S=Schriftelijk
M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: Engelse taal

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|------------------------|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Grammar Test 1, 2, 3 | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 sum | Skills Test: Listening | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P1 for | D-test grammar 1, 2 | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | Project | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Grammar Test 4, 5, 6 | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 sum | Project | .. | T | S | 1 | | |
| P2 for | Reading test | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | D-test grammar 4, 5 | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | Grammar Test 7, 8, 9 | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 sum | Skills Test: Reading | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 for | D-test grammar 7, 8 | .. | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: geschiedenis

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | hoofdstuk 1 + historische vaardigheden, leren samenvatten, tijdvakken. | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 for | paragraaf 1.1 t/m 1.3 | .. | T | S | | | 30 |
| P2 sum | selectie van hoofdstuk 2 & 3 + werken met bronnen | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 50 |
| P2 sum | project oudheid | .. | T | S | 1 | | |
| P2 for | hoofdstuk 2 | .. | T | S | | | 30 |
| P3 sum | paragraaf 4.1 T/m 4.4 + 5.1 | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 sum | paragraaf 6.3 t/m 6.5 + continuïteit en verandering | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | paragraaf 4.1 t/m 4.3 | .. | T | S | | | 30 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Hoofdstuk 1: Canada: dichtbij en veraf | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 50 |
| P1 for | Hoofdstuk 1 | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Hoofdstuk 2: Landschapszones op aarde | p | T | S | 1 | | 50 |
| P2 for | Hoofdstuk 2 | .. | T | S | | | |
| P2 for | Hoofdstuk 5 | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Hoofdstuk 5: Klimaat en natuurlandschap in Europa | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 sum | Hoofdstuk 7: Natuurrampen in Japan | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 50 |
| P3 for | Hoofdstuk 7 | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: wiskunde

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--------------|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | H1, H2 en H3 | p | T | S | 1 | toetsweek 1 | 100 |
| P1 for | H1 en H2 | .. | T | S | | | 50 |
| P1 for | H3 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 sum | H4, H5 en H6 | p | T | S | 1 | toetsweek 2 | 100 |
| P2 for | H4 en H5 | .. | T | S | | | 50 |
| P2 for | H6 | .. | T | S | | | 50 |
| P3 sum | H7, H8 en H9 | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | 100 |
| P3 for | H8 | .. | T | S | | | 50 |
| P3 for | H9 | .. | T | S | | | 50 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: biologie

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|-------------|------|
| P1 sum | Thema 5, basisstof 1 t/m 4 (Stevigheid en bewegen) | p | T | S | 1 | | |
| P1 sum | Thema 5, eindtoets (Stevigheid en bewegen) | p | T | S | 1 | | |
| P2 sum | Thema 3, basisstof 1 t/m 4 + extra aantekeningen (Organen en cellen) | p | T | S | 1 | | |
| P3 sum | Thema 6 (Waarnemen) | .. | T | S | 1 | | |
| P3 sum | Thema 7 (Bloemen) + aantekeningen Thema 2 (Planten) | .. | T | S | 1 | toetsweek 3 | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: muziek

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|---|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 sum | Verkennen H1 Motief en herhaling luistertoets | p | T | S | 1 | | 50 |
| P1 sum | Speelopdracht/keyboards | p | T | S | 1 | | 100 |
| P1 for | Musiceren/zingen | .. | T | S | | | 150 |
| P1 for | Brugklas project Stripsody | .. | T | S | | | 100 |
| P2 sum | Verkennen H2 Variatie luistertoets | p | T | S | 1 | | 50 |
| P2 sum | Speelopdracht/keyboards | p | T | S | 1 | | 100 |
| P2 for | Musiceren/zingen | .. | T | S | | | 150 |
| P2 for | Componeren/akkoorden | .. | T | S | | | 100 |
| P3 sum | Verkennen H3 Contrast luistertoets | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 sum | eindtoets orkest | .. | T | S | 1 | | 50 |
| P3 for | Brugklas project Instrumenten | .. | T | S | | | 100 |
| P3 for | componeren/beatlab | .. | T | S | | | 100 |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: beeldende vorming

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 sum | Beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P1 sum | Beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P1 for | voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P1 for | voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P2 sum | Beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P2 for | voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P2 for | voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P3 sum | Beeldaspecten | .. | T | S | 1 | | |
| P3 for | voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |
| P3 for | voortgang vaardigheden | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: technologie & toepassing

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|----|--------------|---|------|------|--------|--------|------|
| P1 | sum | Procesbeoordeling project 'Spelen voor iedereen' | .. | T | S | 1 | |
| P1 | sum | Productbeoordeling project 'Spelen voor iedereen' | .. | T | S | 1 | |
| P1 | for | Tussentijds evaluatiegesprek | .. | T | S | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling

Programma voor toetsing onderbouw

Studie: 1 mavo/havo wereldklas

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

Toetsen

| SE | omschrijving | Herkansing | type | vorm | weging | moment | duur |
|--------|--|------------|------|------|--------|--------|------|
| P1 sum | Spel: Voetbal / Hockey / Frisbee | p | T | S | 1 | | |
| P1 sum | Werkhouding: Gedrag/Inzet | p | T | S | 1 | | |
| P1 for | Spel: Voetbal / Hockey | .. | T | S | | | |
| P2 sum | Turnen: Turntoernooi | p | T | S | 1 | | |
| P2 sum | Werkhouding: Gedrag/Inzet | p | T | S | 1 | | |
| P2 for | Spel: Volleybal / Floorbal / Korfbal / Trefbalspelen | .. | T | S | | | |
| P2 for | Bewegen en Muziek / Shuttle Run / Stoeivormen | .. | T | S | | | |
| P3 sum | Atletiek: Lopen, Springen, Stoten / Plasloop | .. | T | S | 1 | | |
| P3 sum | Werkhouding: Gedrag/Inzet | .. | T | S | 1 | | |
| P3 for | Spel: Softbal | .. | T | S | | | |

T=Toetsopdracht

S=Schriftelijk

M=Mondeling