

# Kennismakingsavond M3

18 september 2019

# Team mentoren mavo 3

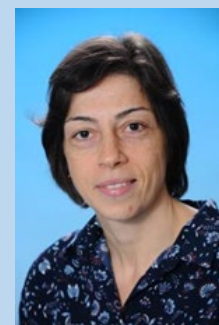
M3A

Mw. Y. Cengiz



M3B

Mw. G. Saral



M3C

Dhr. R. van Gulik



Mw. K.C. Spigt – decaan mavo/havo



Dhr. J.P. Brand – teamleider 3/4



# Studieloopbaan LOB

- Interesse en geschiktheidstest
- TOP middag
- LOB opdrachten maken
- Oriënteren vervolgstudie
- Individuele gesprekken profielkeuze

9 januari informatie avond over vakkenpakketkeuze voor mavo 4



# Het Libanon Lyceum

Een constant streven naar activerende didactiek en betekenisvol onderwijs

- Activerend: Klassikaal-samenwerkend leren- zelfstandig- projectmatig
- Betekenisvol: Actualiteit en toepassingen uit de “echte wereld”

Persoonlijke ontwikkeling:

Samenwerken – verantwoordelijkheid nemen – doorzetten - reflecteren

# Hoe leren wij? - Toetsing

- Formatief handelen: leerdoel vaststellen, oefenen, feedback verwerken, reflecteren, leerplan bijstellen.
- Doel: inzicht in je leerproces, waar sta je op de weg naar het leerdoel, hoe kun je nog beter werken en leren?
- Toetsing door schriftelijke toetsen, presentaties, praktische opdrachten, mondelinge toetsing of een project.
- PTA

# PTA – programma van toetsing en afsluiting

- De leerstof per toets/opdracht
- De lengte van de toets
- Het gewicht van de toets/opdracht
- De herkansingsmogelijkheden
- 1 oktober - [www.llr.nl](http://www.llr.nl)

# Onderdelen examen

## Mavo 3

- KV1: CKV
- LOB
- Edt toetsen (SE)

## Mavo 4

- LOB
- Het profielwerkstuk
- SE en CE



# Agenda

- 2-5 oktober werkweek Luxemburg
- 18 november: start TW1
- 17 december herkansing P1
- 16 maart: start TW2
- 21 april herkansing P2
- 29 juni: start TW3
- 17 juli: rapport ophalen

# Kennismaking met de mentor

- Mentor M3A Mw. Cengiz lokaal 211
- Mentor M3B Mw. Saral lokaal 111
- Mentor M3C Dhr. Van Gulik lokaal 118

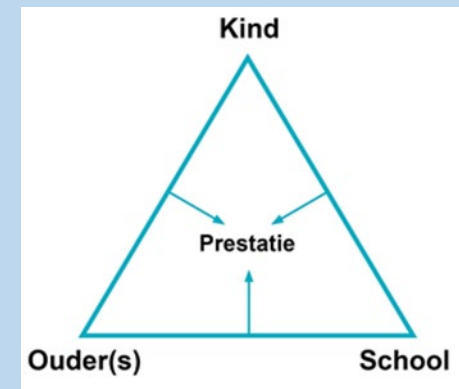
# Wat verwachten wij van elkaar

Mentor:

- Eerste aanspreekpunt
- Studievoortgangsgesprekken (9-11 december)

Wat verachten wij van de leerling:

- Goede studiehouding
- Correct gedrag (handhaving schoolregels)



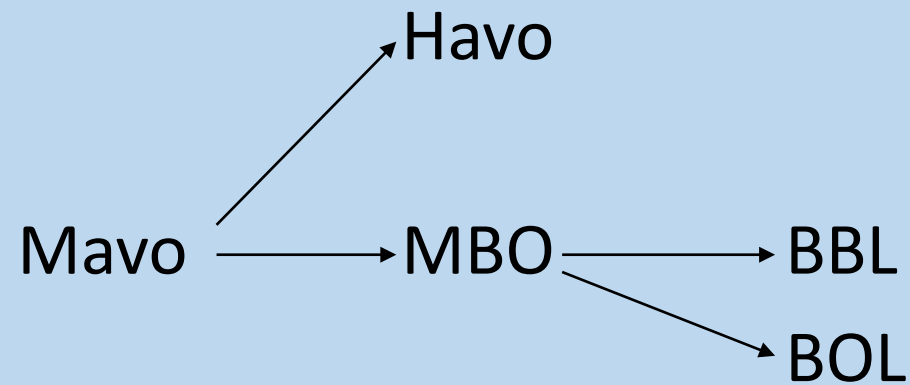
# Bevorderingsnormen

De leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar:

- hij maximaal vier tekortpunten heeft (alle vakken), waarvan maximaal één in het gekozen vakkenpakket (een vijf telt voor één tekortpunt, een vier voor twee en een drie voor drie tekortpunten) en
- de resultaten bij kunstvakken-1 (ckv) en oriëntatie op leren en werken voldoende zijn (beoordeeld met 'voldoende' of 'goed')
- de resultaten bij LO en beeldende vorming voldoende zijn (een 6 of hoger)
- Indien de leerling niet bevorderd wordt, kan de docentenvergadering een dringend advies uitbrengen ten aanzien van het vervolg. Het advies wordt opgenomen in het schooldossier.
- Twee keer doubleren in een zelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan.

# Overige zaken

- Verzuim
- Verlofaanvraag
- Pameijer
- Na mavo 4:



Bedankt voor uw komst!



...@llr.nl