



Voorlichtingsavond

VWO 5

19 september
2018

Inspirerend onderwijs voor nieuwsgierige kinderen **LIBANON LYCEUM**

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Team vwo 5

Rector

Erik van Ruijven

Conrector

José van Koten

Teamleider

Michelle van Dijk

Decaan

Marijke Godwaldt

Mentoren

Malika Akkouh

Reinout Diehle

Marco Wiessing

Fred Spierings

Esther Vaartjes

Bas Canoy

Team vwo 5

Zorgteam/schoolondersteuning

Zorgcoördinator

Cathelijn van Wijngaarden

Schoolmaatschappelijk werk

Marianne Dil

Leerlingbegeleider

Mirjam Martens

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Wat is er anders in vwo 5?

- meer examens, maar: nieuw toetsbeleid
- maatschappijleer
- reizen: gymnasiumreis V6, themareizen naar Londen, Parijs, Berlijn en Budapest V5
- mentorengroepen
- meer eigen verantwoordelijkheid, coaching van individu: op weg naar de toekomst!

Studieprogramma 2018-2019

- 1 oktober op de website!
- pta (programma van toetsing en afsluiting)
- overzicht en weging examendossier
- jaarplanning: alle toetsen in dit schooljaar
- bevorderingsnormen
- vwo 4 t/m vwo 6
- examenreglement

Aanleiding nieuwe aanpak toetsen en leren

Middelbare scholieren voelen steeds meer druk

Jongeren Nederlandse kinderen tussen de 12 en 18 jaar ervaren schoolwerk als zwaarder, blijkt uit nieuw onderzoek.

Mirjam Remie 5 september 2018

Weer naar school

Veel scholieren hebben last van schoolstress: 'Ik leerde 's nachts door'

05 september 2017 11:38

Aangepast: 05 september 2018 10:48

'Werkdruk voor scholier moet minder'

De Kinderombudsvrouw wil de werkdruk voor scholieren verminderen. Veel kinderen en jongeren zouden last hebben van stress op school.

Tomas Riemens 13-12-16, 06:00 Laatste update: 14-12-16, 05:02

CIJFERS GEVEN WERKT NIET

DYLAN WILIAM



DIDACTIEF

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Meer aandacht voor feedback

Het geven van feedback (op de juiste wijze) levert een leerwinst op van 25%.

Naast een maximum aantal *summatieve toetsen* (einddoelen, toetsen met een cijfer)...

...bieden we op allerlei manieren *formatieve evaluatie* (oefenmomenten met feedback, geen cijfer).

18 oktober: informatieavond over nieuw toetsbeleid

Wat betekent dit voor vwo 5?

Drie periodes, drie toetsweken.

In elke les meer aandacht voor actieve betrokkenheid van de leerlingen en feedback.

Meetmomenten tussendoor: 3-6 keer per vak per jaar.
Eindtoetsing: 1-6 keer per vak per jaar.

18 oktober: informatieavond over nieuw toetsbeleid

Data toetsweken

1 Toetsen maandag 19/11 – dinsdag 27/11

2 Toetsen maandag 11/3 – dinsdag 19/3
Herkansing donderdag 11 april

3 Toetsen woensdag 26 juni – vrijdag 5 juli
Herkansing maandag 15/7

In de week vóór de toetsweek hebben de leerlingen een verkort lesrooster.

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Actueel

- eerste voortgangsgesprekken, ontvangst rapport 1:
de week van 3 december
- ziekmeldingen en aanvraag verlof
- meer informatie over de reizen volgt

Decanaat

- van vwo 5 naar hoger onderwijs
- toelatingseisen hoger onderwijs
- studiekeuze
- profiel en vakkenpakket

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Waarom alle vluchtelingen naar Duitsland willen

14-5



Naar wie gaan de cabaretprijzen?



V WEEGT DE KANSHEDDERS V2-4

Masteropleidingen gaan zesjesstudenten weren

Van onze verslaggever
Bibi Kuitjer

AMSTERDAM Steeds meer masteropleidingen selecteren aan de poort. Zo maakt Rotterdam School of Management deze week bekend dat alleen studenten met gemiddeld een 7 of meer voor hun basiscursus tot een master worden toegelaten.

Studenten van de Vrije Universiteit die na hun bacheloropleiding ook een master opleiding willen doen, moeten een minimum gemiddeld een 7 behalen, bovendien moeten ze een motivatiebrief met een goed scoren op een

interview van Onderwijs bij Business toe te voegen om 'de juiste student' te kunnen erkennen en vooral van studenten te vragen. Andere masteropleidingen waren onder meer de studie-keuzecheck voor aanstaande studenten en de aanmeldende even die worden gevraagd om te worden toegelaten.

Volgens directeur Adriaan van der Graaf, bij Rotterdam School of Management verantwoordelijk voor de masteropleidingen, is het logisch dat naar maatregelen worden genomen. "De toelating wordt steeds strenger en selectiever. Het kan wel goede studenten van de markt werlt", zegt hij. "Dit moeten al een 7 gemiddeld scoren of de markt tegenover 7 gemiddeld scoren of de markt tegenover 7. Dat moet we ons ook van onze eisen. Dat moet we ons ook van onze eisen. Dat moet we ons ook van onze eisen."

het buitenland is het wettelijk.
De vereniging van universiteiten VNU vindt het een goede ontwikkeling dat universiteiten selectiever worden, zoals elke goed gekwalificeerde bachelor - ook die met een 6 - erger is het zelf om master kan doen. "We zijn voor een verdere professionalisering van het universitaire landschap", zegt woordvoerder Bastiaan Verbeek. De ene van versterken beide een excellentieaspect, de

Wetswijziging maakt strengere eisen van universiteiten mogelijk

dat instellingen vooral selecteren op de killer rijen. "De geven geen volledig beeld van de kwaliteit van een student", zegt Nijmegen. "Iemand die met de haken over de vloer zijn kan heel goed kan daar goede redenen voor hebben hij heeft in een bachelor gescoord, heeft hij een goed resultaat of heeft goede persoonlijke eigenschappen gehad. Het kan nog steeds een goede student zijn."

De betreffende opleidingen wijzen erop dat er altijd een laag score is. Studenten met een laag rijen gemiddelde kunnen bij de Rotterdam School of Management toegang tot de master krijgen via een toelatingstoets. Bij de VU kunnen studenten een verspreid toelaten bij de toelatingcommissie. Worden ze dan nog niet toegelaten, dan moeten ze een master van een andere opleiding kiezen of aan een andere opleiding toevoegen studenten.

Pensioenen Fondsen gokken op beleggingsopbrengst

De vijf Nederlandse pensioenfondsen waren maandag 6 september met elkaar in gesprek over de lange termijnopbrengsten van de komende jaren. Volgens de fondsen is de kans op een hoog rendement in de komende jaren beperkt. Dit kan leiden tot een verslechtering van de pensioenuitkeringen. De fondsen zijn daarom bezig met het ontwikkelen van nieuwe strategieën om de pensioenuitkeringen te financieren. Dit kan bijvoorbeeld door het inzetten van risicovolle beleggingen of door het uitbreiden van de pensioenuitkeringen op andere manieren. Dit kan bijvoorbeeld door het inzetten van risicovolle beleggingen of door het uitbreiden van de pensioenuitkeringen op andere manieren.

Anne Frankhuis Virtuele rondreis door het Achter

Het Anne Frankhuis in Amsterdam is virtueel toegankelijk. Dit kan bijvoorbeeld door het inzetten van risicovolle beleggingen of door het uitbreiden van de pensioenuitkeringen op andere manieren. Dit kan bijvoorbeeld door het inzetten van risicovolle beleggingen of door het uitbreiden van de pensioenuitkeringen op andere manieren.

- diploma alleen lang niet altijd voldoende, steeds vaker aanvullende eisen:
- cijfers (bv. 7 voor Nederlands bij Rechten of 7 voor wiskunde bij bepaalde economische studies)
- ook wordt steeds vaker gekeken naar cijfers van vóórexamenklassen
- portfolio (bv. voor Industrieel Ontwerpen)
- vrijwilligerswerk

- portfolio LOB: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding
- oriëntatie op vervolgopleidingen (www.studiekeuze123.nl)
- twee activiteiten verplicht
- groepsgesprekken
- 20/11: Studiebeurs+, 24/01: SOS
- evt. workshops studiekeuze Erasmus Universiteit
- motivatie, studiekeuzecheck

Vragen?

gwl@lir.nl

dyk@lir.nl

LIBANON LYCEUM

mavo • havo • atheneum • gymnasium • technasium

Kennismaking mentoren

Malika Akkouh	lokaal 005
Reinout Diehle	lokaal 106
Marco Wiessing	lokaal 122
Fred Spierings	lokaal 115
Esther Vaartjes	lokaal 103
Bas Canoy	lokaal 104